Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Гузеева О.В.
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Разработчики:

Лысых В.И., преподаватель немецкого языка ОГАПОУ «БПК»
Филатова Е.В., преподаватель английского языка ОГАПОУ «БПК»
Захарова Н.В., преподаватель английского языка ОГАПОУ «БПК»
Москаленко С.В., преподаватель английского языка ОГАПОУ «БПК»

Рассмотрено
на заседании ЦМК

протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Председатель ЦМК _____ Лысых В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки учителей начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина *Иностранный язык в профессиональной деятельности* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Целью изучения учебной дисциплины является создание условий для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов.

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1**32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **30** часов.
- консультации **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*162*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*132*
в том числе:	
практические занятия	*130*
контрольные работы	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*30*
в том числе:	
самостоятельная работа над проектами	
Консультации	-
*Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

№	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
Раздел 1. Образование			**32**		
Тема 1.1 Школьная жизнь			**6**		
1	Звуки. Лексические единицы и речевые образцы. Тематический текст. Местоимения, глагол “to be”.	Практическое занятие	2	1. С.Н.Степанова Английский язык для педагогических специальностей. Учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений. Стр.7. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Выучить новую лексику. Отработка техники чтения
2	Контрольное чтение текста. Беседа по содержанию прочитанного. Составление плана пересказа текста. Лексико-грамматический практикум: местоимения, глагол “to be”.	Практическое занятие	2	1. С.Н.Степанова Английский язык для педагогических специальностей. Учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений. Стр.46, упр. 25, 26. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Пересказ текста. Повторение лексики.
3	Контроль монологической речи (пересказ текста). Подготовка к написанию эссе «Воспоминания о моей школьной жизни». Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие		1. С.Н.Степанова Английский язык для педагогических специальностей. Учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений. Стр. 24-26 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Написание эссе «Воспоминания о моей школьной жизни».
Тема 1.2 Образование в России			**8**		
4	Лексические единицы и речевые образцы по теме.	Практическое занятие	2	1. С.Н.Степанова Английский язык для педагогических специальностей. Учебное	Выучить слова, отработка техники чтения

	Тематический текст «Дошкольное и среднее образование в России» (распечатка).Грамматика: времена глагола группы Simple.			пособие для высш. пед. учеб. заведений. Стр.7-8. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	
5	Контроль чтения текста. Работа по содержанию текста «Дошкольное и среднее образование в России». Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. С.Н.Степанова Английский язык для педагогических специальностей. Учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений. Стр.18-19; стр.27. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Пересказ текста. Повторение лексики
6	Контроль пересказа текста. Работа с ЛЕ. Грамматика: времена глагола группы Continuous. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. С.Н.Степанова Английский язык для педагогических специальностей. Учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений. Урок4-6; стр 39-40; стр 49-50; стр. 59-60. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Подготовка монологического высказывания. Лексико-грамматические упражнения.
7	Фонетический практикум. Чтение и перевод тематического текста «Частные школы в России». Беседа по содержанию текста. Диалоги. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. С.Н.Степанова Английский язык для педагогических специальностей. Учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений. Урок 6; стр.66. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Составление диалогов по теме.
Тема 1.3 Образование в Великобритании			**8**		
8	Звуки. Лексические единицы и речевые образцы. Текст «Образование в Британии: первые шаги»: чтение, выборочный перевод, беседа по содержанию. Грамматика: времена глагола	Практическое занятие	2	1. Захарова Н.В., Филатова Е.В., Учебное пособие по английскому языку для студентов педагогического колледжа по специальности «Преподавание в начальных классах» (МДК 01.09 Иностранный язык с методикой преподавания), 2013. 162 с. Раздел 11, упр. I,II,	Выучить лексику. Отработка техники чтения. Голицинский Ю.Б., с. 184, упр. 223.

	группы “Perfect”.			с.135-136. 2. Моисеенко О.А., Практическая грамматика английского языка. Учебное пособие, печатается при поддержке института «Открытое общество» (Фонд Сороса), 3. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд., СПб. КАРО, 4. Раздаточный материал.	
9	Фонетический практикум. Контрольное чтение текста. Подготовка к самостоятельному высказыванию по теме. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. Захарова Н.В., Филатова Е.В., Учебное пособие по МДК. Раздел 11, упр. III-IV, с.136; с.137-138. 2. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, с. 185-186. 3. Раздаточный материал.	Подготовка монологического высказывания. Голицинский Ю.Б., с. 186, упр. 225.
10	Пересказ текста «Образование в Британии: первые шаги». Лексика к тексту «Пять ступеней образования в Британии». Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. Захарова Н.В., Филатова Е.В., Учебное пособие по МДК. Раздел 11, с.139. 2. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, с. 193-194.	Выучить лексику. Пособие: с.136-137. Голицинский Ю.Б., с. 194, упр. 234.
11	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие, урок контроля	2	1. Карпова Т.А. Englishforcolleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие. – 9-е изд. перераб. и доп. М.: КНОРУС. упр. 33, с.193-194. 2. Захарова Н.В., Филатова Е.В. Раздел 11, с.141-142.	Речевые образцы по теме.
Тема 1.4 Образование в США			**10**		
12	Звуки. Лексические единицы и речевые образцы. Текст “Американские школы”. Грамматика: времена глагола	Практическое занятие	2	1. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. Английский язык для педагогических специальностей=English for Pedagogical Specialties: учеб. пособие для студ. высш. пед.	Отработка техники чтения. Степанова С.Н.:с.73-76., упр. 15-17.

	группы “Perfect Continuos”.			учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», С. 73-76. 2. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.	
13	Контрольное чтение текста. Беседа по содержанию прочитанного. Составление плана пересказа текста. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. Английский язык для педагогических специальностей, с. 73-76. 2. Раздаточный материал.	Пересказ текста. Повторение лексики.
14	Словарный диктант. Контроль монологической речи по теме. Составление аннотации текста. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. Английский язык для педагогических специальностей, с. 73-76. 2. Раздаточный материал.	Подготовить аннотацию текста.
15	Лексические единицы и речевые образцы. Текст «Американские колледжи и университеты»: предтекстовые упражнения, лексико-грамматический анализ.	Практическое занятие	2	1. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. Английский язык для педагогических специальностей, с. 85-86. 2. Раздаточный материал.	Отработка техники чтения. Подготовка к дискуссии по тексту.с. 89-90, упр.21-23.
16	Контрольное чтение текста. Беседа по содержанию прочитанного. Пересказ текста по опорам. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. Английский язык для педагогических специальностей, с. 85-86. 2. Раздаточный материал.	Пересказ текста. Повторение лексики.
Раздел 2. Карьера			**30**		
Тема 2.1 Великие педагоги			**12**		
17	Лексика к тексту «И.Г.	Практическое	2	1. Раздаточный материал.	Выучить лексику.

	Песталоцци». Текст. Чтение с извлечением полной информации. Грамматика: страдательный залог.	занятие		2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Отработка техники чтения текста.
18	Контрольное чтение текста. Беседа по содержанию прочитанного. Составление плана пересказа текста. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. Раздаточный материал. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Речевые образцы. Подготовка устных высказываний.
19	Словарный диктант. Контроль монологической речи по теме. Составление аннотации текста. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. Раздаточный материал. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Подготовить аннотацию текста.
20	Лексика к тексту. Текст “Helen Keller and Anne Sullivan”. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. Раздаточный материал. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Выучить лексику. Отработка техники чтения текста.
21	Контрольное чтение текста. Составление монологических высказываний. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. Раздаточный материал. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Подготовка устных высказываний.
22	Защита тематических проектов «Великие педагоги» Обобщение и систематизация пройденного материала.	Практическое занятие	2	1. Раздаточный материал. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Подготовка к проекту.
Тема 2.2 Моя будущая профессия			**10**		
23	Звуки. Лексические единицы и	Практическое	2	1. КарповаТ.А. English for colleges, упр. 27, с.	Выучить лексику.

	речевые образцы. Текст «Выбор профессии». Грамматика: неличные формы глагола (инфинитив).	занятие		190-191. 2. Захарова Н.В. Учебное пособие по английскому языку. Раздел 10, упр. III, с.65. 3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений, стр. 294-295, упр. 363, 364. 4. Раздаточный материал.	Отработка техники чтения текста.
24	Контрольное чтение текста. Составление монологических высказываний. Грамматика: неличные формы глагола (причастие).	Практическое занятие	2	1. Захарова Н.В. Учебное пособие по английскому языку. Раздел 10, упр. IV, V, с.65-66. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений, стр. 301, 305, упр.374. 3. Раздаточный материал.	Речевые образцы. Подготовка устных высказываний.
25	Контроль монологической речи по теме. Работа с диалогическими единствами. Лексика. Текст «Профессия учителя начальных классов».	Практическое занятие	2	1. Захарова Н.В. Учебное пособие по английскому языку. Раздел 10, с.66. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений, стр. 307, упр. 378. 3. Раздаточный материал.	Составление диалогов. Отработка техники чтения текста.
26	Контрольное чтение текста. Подготовка к проекту «Почему я выбрал профессию учителя» Грамматика: неличные формы глагола (герундий).	Практическое занятие	2	1. Захарова Н.В. Учебное пособие по английскому языку. Раздел 10, с.67-68. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений стр. 325, упр. 396, 398. 3. Раздаточный материал.	Подбор материала к проектам.
27	Защита проектов «Почему я выбрал профессию учителя»	Урок контроля	2	1. Захарова Н.В. Учебное пособие по английскому языку. Раздел 10, с.71. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений, стр. 328-329, упр. 400-401. 3. Раздаточный материал.	
Тема 2.3 Личность учителя			**8**		
28	Фонетический практикум. Лексические единицы и речевые образцы по теме.	Практическое занятие	2	1. С.Н.Степанова Английский язык для педагогических специальностей. Учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений. Урок	Выучить новую лексику. Отработка техники чтения. Лексико-грамматические

	Первичное ознакомление с текстом «Основные черты характера настоящего учителя» Грамматика: модальные глаголы, глагол “can”, “to be able to”, “may”, “to be allowed to”.			11; стр.117-121 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	упражнения.
29	Фонетический практикум. Контрольное чтение текста. Работа по содержанию текста: выполнение послетекстовых упражнений. Подготовка к пересказу. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. С.Н. Степанова Английский язык для педагогических специальностей. Учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений. Урок 11; стр.117-121. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Пересказ текста. Лексико-грамматические упражнения.
30	Фонетический практикум. Контроль монологической речи. Работа с диалогическими единствами по теме. Грамматика: глаголы “must”, “to have to”, “to be to”.	Практическое занятие	2	1. С.Н.Степанова Английский язык для педагогических специальностей. Учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений. Урок 11; стр.125 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Составление собственных диалогов по теме. Подготовка к проекту «Каким должен быть настоящий учитель»
31	Защита проектов «Каким должен быть настоящий учитель»	Урок контроля	2	1. С.Н.Степанова Английский язык для педагогических специальностей. Учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений. Упр. 33, стр. 129. 2. Раздаточный материал.	
Раздел 3. Сфера профессионального общения 24					
Тема 3.1 Межличностные отношения в педагогическом процессе 12					
32	Звуки. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Тематический текст «Какова	Практическое занятие	2	1. Моисеенко О.А., Практическая грамматика английского языка. 2. Раздаточный материал по теме.	Выучить лексику. Отработка техники чтения

	роль школы?»: чтение, выборочный перевод, беседа по содержанию. Грамматика: существительное (повторение).			3. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике.	
33	Фонетический практикум. Контрольное чтение текста. Развитие навыков монологической речи по теме. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	Раздаточный материал по теме.	Подготовить монологическое высказывание по теме.
34	Контроль монологической речи по теме. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. Раздаточный материал по теме. 2. Моисеенко О.А., Практическая грамматика английского языка. 3. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике.	Повторить грамматические правила. Лексико-грамматические упражнения.
35	Чтение с извлечением полной информации. Текст «Как жить в согласии с родителями?» Лексико-грамматический анализ текста.	Практическое занятие	2	Раздаточный материал по теме.	Техника чтения.
36	Контрольное чтение текста «Как жить в согласии с родителями?» Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. Раздаточный материал по теме. 2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике.	Подготовка к контрольной работе.
37	Контрольная работа.	Урок контроля	2	Раздаточный материал по теме.	Грамматические упражнения.
Тема 3.2 Учитель и родители			**12**		
38	Звуки. Лексические единицы и речевые образцы по теме. Тематический текст «Подростки и закон»: чтение,	Практическое занятие	2	1. Раздаточный материал по теме. 2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике.	Техника чтения. Грамматические правила.

	выборочный перевод, беседа по содержанию. Грамматика: прилагательное, степени сравнения (повторение).			3. Моисеенко О.А., Практическая грамматика английского языка.	
39	Фонетический практикум. Контрольное чтение текста. Развитие навыков монологической речи по теме. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. Раздаточный материал по теме. 2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике.	Подготовка монологического высказывания.
40	Контроль монологической речи по теме. Грамматика: прилагательное, степени сравнения, исключения (повторение).	Практическое занятие	2	1. Раздаточный материал по теме. 2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике.	Лексико-грамматические упражнения.
41	Тематический текст «Проблемы подростков в школе»: чтение, письменный перевод со словарём. Лексико-грамматический анализ текста.	Практическое занятие	2	Раздаточный материал по теме	Техника чтения. Лексико-грамматические упражнения.
42	Составление аннотации текста «Проблемы подростков в школе». Грамматика: числительные (повторение).	Практическое занятие	2	1. Моисеенко О.А., Практическая грамматика английского языка. 2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике. 3. Раздаточный материал по теме/	Подготовка к аннотации текста.
43	Обобщение грамматического материала. Дискуссия по теме «Учитель и родители».	Урок контроля	2	Раздаточный материал по теме.	Повторение лексико-грамматического материала.
Раздел 4. Работа с литературой по специальности «Дети с особыми потребностями» 46					
Тема 4.1 «Особенные» дети 28					

44	Специальные термины. Понятие об аннотации. Словари. Методические рекомендации к работе с текстами по специальности. Текст “Children with Special Needs”. Грамматика: местоимения, личные и притяжательные (повторение).	Практическое занятие	2	1. Гаврилова, О.В. Практикум по английскому языку: Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ОГУ стр. 12 -15. 2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике.	Изучить методические рекомендации; страдательный залог
45	Словообразование. Способы перевода некоторых грамматических конструкций. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. Гаврилова, О.В. Практикум по английскому языку, стр. 12-15. 2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике.	Выучить словообразовательные суффиксы.
46	Лексика. Текст «Children with Special Needs»: предтекстовые упражнения, лексико-грамматический анализ. Грамматика: местоимения, возвратные и указательные (повторение).	Практическое занятие	2	1. Гаврилова, О.В. Практикум по английскому языку, стр. 12-15. 2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике.	Выучить слова; лексико-грамматические упражнения.
47	Текст «Autism»: чтение, письменный перевод со словарём. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. Гаврилова, О.В. Практикум по английскому языку, стр. 16-19. 2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике.	Подготовка аннотации текста. Лексико-грамматические упражнения.
48	Контроль пересказа текста. Работа с ДЕ. Грамматика: местоимения, вопросительные и неопределённые (повторение).	Практическое занятие	2	1. Гаврилова, О.В. Практикум по английскому языку, стр. 16-19. 2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике.	Лексико-грамматические упражнения

49	Текст“What Is Down Syndrome?” Предтекстовые упражнения; лексико-грамматический анализ текста. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. Гаврилова, О.В. Практикум по английскому языку, стр. 16-19. 2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике	Лексико-грамматические упражнения. Отработка техники чтения.
50	Текст «What Is Down Syndrome?»: конкурс на лучший перевод, составление аннотации текста. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	Учебное пособие по англ. языку для студентов биолог. факультетов, стр. 72-75.	Подготовка аннотации текста.
51	Текст “Depression” Лексика. Предтекстовые упражнения; лексико-грамматический анализ текста. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	Е.А. Макарова Английский для психологов Москва – ЮРАЙТ, стр. 140 -142.	Выучить слова. Лексико-грамматические упражнения
52	Текст «Depression»: конкурс на лучший перевод, составление аннотации текста.	Практическое занятие	2	Е.А. Макарова Английский для психологов, стр. 140-142.	Подготовка аннотации текста
53	Лексика. Текст “Sensation and Perception” предтекстовые упражнения; лексико-грамматический анализ текста. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	Е.А. Макарова Английский для психологов Москва – ЮРАЙТ стр.143 -145.	Выучить слова. Отработка техники чтения.
54	Чтение и перевод текста « Sensation and Perception» со словарём. Лексико-грамматический практикум: словообразование.	Практическое занятие	2	Е.А. Макарова Английский для психологов Москва – ЮРАЙТ стр.143-145.	Подготовка к монологическому высказыванию. Лексико-грамматические упражнения

55	Лексика. Текст “ Brain Facts about Children and Learning”. Предтекстовые упражнения; лексико-грамматический анализ текста. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	Е.А. Макарова Английский для психологов Москва - ЮРАЙТ стр.85 -87.	Выучить слова. Отработка техники чтения.
56	Перевод со словарём и понимание прочитанного профессионального текста.	Практическое занятие	2	Е.А. Макарова Английский для психологов Москва - ЮРАЙТ стр.85-87	Подготовка к грамматическому тесту.
57	Обобщение пройденного грамматического материала	Урок контроля	2	Е.А. Макарова Английский для психологов Москва - ЮРАЙТ стр.85-87	
Тема 4.2 Обучение детей с особенными потребностями			**18**		
58	Звуки. Лексические единицы и речевые образцы. Тематический текст “Special Education”. Грамматика: типы предложений.	Практическое занятие	2	1. Раздаточный материал. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Выучить слова. Отработка техники чтения.
59	Контрольное чтение текста. Беседа по содержанию прочитанного. Составление плана пересказа текста. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. Раздаточный материал. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Подготовка сообщения.
60	Контроль монологической речи (пересказ текста). Грамматика: простые предложения.	Практическое занятие	2	1. Раздаточный материал. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Грамматические упражнения.
61	Звуки. Лексические единицы и речевые образцы. Тематический текст “Learning	Практическое занятие	2	1. Раздаточный материал. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Выучить слова. Отработка техники чтения.

	Disabilities".				
62	Контрольное чтение текста. Беседа по содержанию прочитанного. Составление плана пересказа текста. Грамматика: сложные предложения.	Практическое занятие	2	1. Раздаточный материал. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Подготовка сообщения.
63	Звуки. Лексические единицы и речевые образцы. Тематический текст "A few ways to help a learning-disabled child better understand his studies".	Практическое занятие	2	1. Раздаточный материал. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Выучить слова. Отработка техники чтения.
64	Контрольное чтение текста. Беседа по содержанию прочитанного. Составление плана пересказа текста. Лексико–грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. Раздаточный материал. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Подготовка сообщения.
65	Контроль монологической речи (пересказ текста). Лексико–грамматический практикум.	Практическое занятие	2	1. Раздаточный материал. 2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Лексико-грамматические упражнения.
66	Обобщение и систематизация пройденного материала.	Урок контроля	2		

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

№	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
Раздел 1. Образование			**30**		
Тема 1.1 Школьная жизнь			**6**		
1	Звуки. Лексические единицы и речевые образцы. Тематический текст. Местоимения, глаголы haben, sein, werden в Präsens	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, М. Богданов с.14 Упр.7 с.23	Выучить новую лексику. Отработка техники чтения
2	Контрольное чтение текста. Беседа по содержанию прочитанного. Составление плана пересказа текста. Лексико – грамматический практикум: местоимения, глаголы haben, sein, werden в Präsens	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, М. Богданов с.14 Упр.5 с.41	Пересказ текста. Повторение лексики.
3	Контроль монологической речи (пересказ текста). Подготовка к написанию эссе «Воспоминания о моей школьной жизни». Лексико – грамматический практикум.	Практическое занятие		Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, 2014 М. Богданов с.263 Упр.1,2 с.274-275	Написание эссе «Воспоминания о моей школьной жизни».
Тема 1.2 Образование в России			**8**		

4	Лексические единицы и речевые образцы по теме. Грамматика: времена глагола: презенс, претерит	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.318 Распечатки текстов, словари	Выучить слова, повторить презенс, претерит
5	Тематический текст «Der Unterricht in der Unterstufe» (распечатка). Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, Упр.12, 13 с.23 Распечатки текстов, словари	Отработка техники чтения, повторение лексики
6	Контроль чтения текста. Работа по содержанию текста «Der Unterricht in der Unterstufe» (распечатка). Грамматика: времена глагола: перфект, плюсквамперфект. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.318, Упр.14 с.23 Распечатки текстов, словари	Сбор материалов к проекту «Школа будущего». Подготовиться к защите проекта «Школа будущего»
7	Контроль пересказа текста. Защита проекта «Школа будущего» Лексико-грамматический практикум: времена глагола: перфект, плюсквамперфект.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.318, Упр.22 с.26 Распечатки текстов, словари	Грамматические упражнения
Тема 1.3 Образование в Германии			**16**		
8	Лексика. Текст «Das Schulsystem in der BRD»: предтекстовые упражнения, лексико-грамматический анализ. Грамматика: времена глагола: футурум	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, упр. 25 с.54 О.П. Маныч, с.161-162, словари	Выучить слова, отработка техники чтения
9	Контрольное чтение текста . «Das Schulsystem in der BRD». Работа по содержанию текста	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, упр. 26, 27 с.54	Подготовить сообщение по теме

	Лексико-грамматический практикум			О.П. Маныч, с.161-162, словари	
10	Контроль монологической речи по теме. Лексика. Текст: «Die Grundschule»: предтекстовые упражнения, лексико-грамматический анализ. Грамматика: страдательный залог, презенс пассив, претеритум пассив. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, упр. 9 с.79 О.П. Маныч, с.161-162, словари	Выучить слова, отработка техники чтения
11	Контрольное чтение текста «Die Grundschule in der BRD» Работа по содержанию текста. Лексико-грамматический практикум: страдательный залог, презенс пассив, претеритум пассив.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, упр. 10 с.79 О.П. Маныч, с.173-174, словари	Подготовить сообщение по теме.
12	Лексика. Текст: «Die Hauptschule»: предтекстовые упражнения, лексико-грамматический анализ. Грамматика: страдательный залог, перфект пассив, плюсквамперфект пассив. Лексико-грамматический практикум:	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.320 О.П. Маныч, с.174-175, словари	Выучить лексику. Отработка техники чтения
13	Текст «Die Hauptschule in der BRD»: чтение, письменный перевод со словарём.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, О.П. Маныч, с.174-175, словари	Отработка техники чтения, перевод текста
14	Конкурс на лучший перевод текста. Составление аннотации текста.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, упр. 11, 12 с.106 О.П. Маныч, с.174-175, словари	Подготовить аннотацию текста

15	Обобщение и систематизация пройденного материала. Грамматика: страдательный залог, перфект пассив, плюсквамперфект пассив. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, упр. 13 с.106 О.П. Маныч, с.175-176, словари	Выучить лексику
Раздел 2. Карьера			**30**		
Тема 2.1 Великие педагоги			**12**		
16	Лексика по теме. Текст «М. Монтессори»: предтекстовые упражнения, лексико-грамматический анализ. Чтение и перевод текста. Грамматика: страдательный залог, футурум пассив. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, упр. 13 с.106 распечатки текста, словари	Выучить лексику, отработка техники чтения
17	Контрольное чтение текста. Беседа по содержанию прочитанного. Составление сообщения о М. Монтессори. Лексико-грамматический практикум: футурум пассив.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, упр. 13 с.106 распечатки текста, словари	Подготовить сообщение о М. Монтессори
18	Контроль монологической речи по теме. Лексика к тексту «Я.А. Коменский». Текст. Чтение с извлечением информации. Лексико-грамматический практикум: футурум пассив.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, упр. 13 с.106 распечатки текста, словари	Выучить лексику, отработка техники чтения текста «Я.А. Коменский».
19	Контрольное чтение текста. Беседа по содержанию прочитанного. Составление сообщения о Я.А. Коменском. Лексико-грамматический практикум: систематизация знаний о временах	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, упр. 13 с.106 распечатки текста, словари	Подготовить сообщение о Я.А. Коменском.

	страдательного залога.				
20	Контроль монологической речи по теме. Лексика к тексту «И.Г. Песталоцци». Текст. Чтение с извлечением информации. Лексико-грамматический практикум: конструкция haben +zu + Infinitv	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, упр. 21 с.166 распечатки текста, словари	Выучить лексику, отработка техники чтения текста «И.Г. Песталоцци».
21	Контрольное чтение текста. Беседа по содержанию прочитанного. Составление сообщения о И.Г. Песталоцци. Лексико-грамматический практикум: конструкция sein+zu + Infinitv.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, упр. 22 с.166 распечатки текста, словари	Подготовить сообщение о И.Г. Песталоцци
Тема 2.2 Моя будущая профессия			**10**		
22	Контроль монологической речи по теме. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточные предложения причины.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.326	Грамматические упражнения
23	Звуки. Лексика. Текст «Выбор профессии». Лексико-грамматический практикум: Придаточные предложения причины.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, Упр.17 с.151, с.326 Упр.11 с.80	Выучить лексику, отработка техники чтения текста
24	Звуки. Контрольное чтение текста. Составление монологического высказывания по тексту. Условные придаточные предложения.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, Упр.17 с.151, с.326 Упр.17а) с.181	Подготовка сообщения о проблеме выбора профессии. Сбор материалов к тематическому проекту.
25	Звуки. Контроль навыков монологической речи по теме. Подготовка к проекту “Warum habe ich	Практическое	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва,	Подготовиться к защите проекта “Warum habe ich den Beruf des

	den Beruf des Lehrers gewählt?" Грамматический практикум: условные придаточные предложения.	занятие		Упр.17 с.151, с.326 Упр.17б) с.181	Lehrers gewählt?"
26	Защита проекта "Warum habe ich den Beruf des Lehrers gewählt?" Грамматический практикум: условные придаточные предложения.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, Упр.17 с.151, с.326 Упр.17б) с.181	Грамматические упражнения
Тема 2.3 Личность учителя			**8**		
27	Звуки. Лексика по теме «Der Beruf des Lehrers», фонетическая отработка лексики. Инфинитив с zu и без zu. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.323-324 Упр.8 с.92 Распечатки текста	Выучить новые слова. Лексико-грамматические упражнения.
28	Звуки. Текст «Der Beruf des Lehrers»: чтение, выборочный перевод, беседа по содержанию. Лексико-грамматический практикум: инфинитив с zu и без zu.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.323-324 Упр.9 с.92 Распечатки текста	Отработка техники чтения. Грамматические упражнения.
29	Звуки. Контрольное чтение текста. Развитие навыков монологической речи по теме. Лексико-грамматический практикум: инфинитив с zu и без zu.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, 2014 с.323-324 Упр.9 с.92 Распечатки текста	Самостоятельная подготовка устного высказывания на основе текста. Сбор материалов к проекту «Почему я выбрал(а) профессию учителя?»
30	Защита проекта «Почему я выбрал(а) профессию учителя?» Диалогические единства. Составление диалогов по теме «Почему я выбрал(а) профессию учителя?» Лексико-грамматический практикум: инфинитив	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.323-324 Упр.9 с.92 Распечатки текста	Подготовка диалогов по теме.

	с zu и без zu.				
Раздел 3. Сфера профессионального общения			**24**		
Тема 3.1 Межличностные отношения в педагогическом процессе			**12**		
31	Звуки. Лексика по теме «Die Beziehungen in der Familie», фонетическая отработка лексики. Модальные глаголы. Глаголы: müssen, sollen. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.323-324 М. Богданов с.145 Упр.8 с.157 Распечатки текста	Выучить новые слова. Лексико-грамматические упражнения.
32	Звуки. Текст «Die Beziehungen in der Familie»: чтение, выборочный перевод, беседа по содержанию. Лексико-грамматический практикум: глаголы müssen, sollen.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.323-324 М. Богданов с.145 Упр.8 с.157 Распечатки текста	Отработка техники чтения. Грамматические упражнения.
33	Звуки. Контрольное чтение текста. Развитие навыков монологической речи по теме. Лексико-грамматический практикум: глаголы dürfen, können	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.323-324 М. Богданов с.199 Упр.13 с.211 Распечатки текста	Самостоятельная подготовка устного высказывания на основе текста. Грамматические упражнения.
34	Звуки. Контроль монологической речи по теме «Die Beziehungen in der Familie». Лексико-грамматический практикум: глаголы dürfen, können, wollen.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.323-324 М. Богданов с.174 Упр.18 с.185 Распечатки текста	Лексико-грамматические упражнения.

35	Систематизация грамматического материала: времена глагола в действительном залоге, времена страдательного залога, инфинитив с zu и без zu, модальные глаголы. Подготовка к контрольной работе.	Практическое занятие	2		Лексико-грамматические упражнения
36	Контрольная работа	Практическое занятие	2		
Тема 3.2 Учитель и родители			**12**		
37	Звуки. Лексика по теме «Der Lehrer und Eltern», фонетическая отработка лексики. Грамматика: определительные придаточные предложения. Относительные местоимения. Лексико-грамматический практикум.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.326-328 М. Богданов Упр.4 с.319 Распечатки текста	Выучить новые слова. Лексико-грамматические упражнения.
38	Звуки. Текст : «Elternversammlung» чтение, выборочный перевод, беседа по содержанию. Лексико-грамматический практикум: определительные придаточные предложения.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.326-328 М. Богданов Упр.5 с.319 Распечатки текста	Отработка техники чтения. Грамматические упражнения.
39	Звуки. Контрольное чтение текста. Развитие навыков монологической речи по теме. Лексико-грамматический практикум: определительные придаточные предложения.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.326-328 М. Богданов Упр.6 с.319 Распечатки текста	Самостоятельная подготовка устного высказывания на основе текста. Грамматические упражнения.

40	Звуки. Контроль монологической речи по теме. Лексика по теме «Der Lehrer und Eltern», фонетическая отработка лексики. Текст: «Vorbereitung auf Elternversammlung» чтение, выборочный перевод, беседа по содержанию. Лексико-грамматический практикум: придаточные предложения цели	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.326-328 М. Богданов с.376 Упр.2 с.387 Распечатки текста	Выучить новые слова. Отработка техники чтения.
41	Звуки. Контрольное чтение текста. Развитие навыков монологической речи по теме. Лексико-грамматический практикум: придаточные предложения места	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.326-328 М. Богданов с.378 Упр.7 с.390 Распечатки текста	Самостоятельная подготовка устного высказывания на основе текста. Грамматические упражнения.
42	Звуки. Контроль монологической речи по теме. Лексико-грамматический практикум: придаточные предложения места	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.326-328 М. Богданов с.378 Упр.7 с.390 Распечатки текста	Лексико-грамматические упражнения.
Раздел 4. Дети с особыми потребностями			**48**		
Тема 4.1 «Особенные» дети			**28**		
43	Работа с литературой по специальности. Специальные термины. Понятие об аннотации. Словари. Методические рекомендации к работе с текстами по специальности. Лексико-грамматический практикум: страдательный залог.	Практическое занятие	2	Лекция 1	Изучить методические рекомендации; страдательный залог

44	Словообразование. Способы перевода некоторых грамматических конструкций.	Практическое занятие	2	Лекция 2	Выучить словообразовательные суффиксы.
45	Лексика. Текст «Geistige Behinderungen bei Kindern»: предтекстовые упражнения, лексико-грамматический анализ. Лексико-грамматический практикум: страдательный залог, презенс пассив, претеритум пассив.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, с.320 Распечатки текстов, словари	Выучить слова; грамматические упражнения.
46	Текст «Geistige Behinderungen bei Kindern»: чтение, письменный перевод со словарём. Лексико-грамматический практикум: страдательный залог, презенс пассив, претеритум пассив.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, М.Богданов с.268 Упр.14 с.279 Распечатки текстов, словари	Отработка техники чтения. Грамматические упражнения.
47	Конкурс на лучший перевод текста. Составление аннотации текста.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, М.Богданов с.268 Упр.14 с.279 Распечатки текстов, словари	Подготовка аннотации текста.
48	Лексика. Текст «Sprachstörung bei Kindern»: предтекстовые упражнения; лексико-грамматический анализ текста. Лексико-грамматический практикум: страдательный залог, презенс пассив, претеритум пассив, перфект пассив.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, М.Богданов с.268 Упр.15 с.279 Распечатки текстов, словари	Выучить слова; грамматические упражнения.
49	Чтение и перевод текста «Sprachstörung bei Kindern» со словарём. Лексико-	Практическое	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва,	Лексико-грамматические упражнения.

	грамматический практикум: страдательный залог, презенс пассив, претеритум пассив, перфект пассив.	занятие		М.Богданов с.268 Упр.16 с.280 Распечатки текстов, словари	Отработка техники чтения.
50	Текст «Sprachstörung bei Kindern»: конкурс на лучший перевод, составление аннотации текста.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, М.Богданов с.268 Упр.16 с.280 Распечатки текстов, словари	Подготовка аннотации текста.
51	Лексика. Текст «_Stottern als eine Form der Sprachstörung»: предтекстовые упражнения; лексико-грамматический анализ текста. Лексико-грамматический практикум: страдательный залог, презенс пассив, претеритум пассив, перфект пассив.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, М.Богданов с.268 Упр.17 с.280 Распечатки текстов, словари	Выучить слова; грамматические упражнения.
52	Чтение и перевод текста «_Stottern als eine Form der Sprachstörung» со словарём. Лексико-грамматический практикум: страдательный залог, презенс пассив, претеритум пассив, перфект пассив.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, М.Богданов с.268 Упр.17 с.280 Распечатки текстов, словари	Лексико-грамматические упражнения. Отработка техники чтения.
53	Текст «_Stottern als eine Form der Sprachstörung»: конкурс на лучший перевод, составление аннотации текста.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, Распечатки текстов, словари	Подготовка аннотации текста.
54	Лексика. Текст «Ursachen der Sprachstörungen»: предтекстовые упражнения; лексико-грамматический анализ текста.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, Распечатки текстов, словари	Выучить слова; грамматические упражнения.

55	Чтение и перевод текста «Ursachen der Sprachstörungen» со словарём.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, Распечатки текстов, словари	Лексико-грамматические упражнения. Отработка техники чтения.
56	Текст «Ursachen der Sprachstörungen»: конкурс на лучший перевод, составление аннотации текста. Обобщение и систематизация пройденного материала	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, Распечатки текстов, словари	Подготовка аннотации текста.
Тема 4.2 Обучение детей с особенными потребностями			**20**		
57	Лексика. Текст «Behinderte Kinder haben Recht auf Regelschule»: предтекстовые упражнения; лексико-грамматический анализ текста.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, Распечатки текстов, словари	Выучить слова; грамматические упражнения.
58	Чтение и перевод текста «Behinderte Kinder haben Recht auf Regelschule» со словарём.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, Распечатки текстов, словари	Лексико-грамматические упражнения. Отработка техники чтения.
59	Текст «Behinderte Kinder haben Recht auf Regelschule»: конкурс на лучший перевод, составление аннотации текста.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, Распечатки текстов, словари	Подготовка аннотации текста.
60	Лексика. Текст «Integration behinderter Kinder"Alle sind überfordert"»: предтекстовые упражнения; лексико-грамматический анализ текста.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, Распечатки текстов, словари	Выучить слова; грамматические упражнения.
61	Чтение и перевод текста ««Integration behinderter Kinder.Alle sind überfordert"» со словарём.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, Распечатки текстов,	Лексико-грамматические упражнения. Отработка техники чтения.

				словари	
62	Текст «Integration behinderter Kinder"Alle sind überfordert"»: конкурс на лучший перевод, составление аннотации текста.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, Распечатки текстов, словари	Подготовка аннотации текста.
63	Лексика. Текст «Sophie-Scholl-Inklusiv setzt Maßstäbe für Schulen» (1часть): предтекстовые упражнения; лексико-грамматический анализ текста.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, Распечатки текстов, словари	Выучить слова; грамматические упражнения.
64	Чтение и перевод текста „Sophie-Scholl-Inklusiv setzt Maßstäbe für Schulen“со словарём.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, Распечатки текстов, словари	Лексико-грамматические упражнения. Отработка техники чтения.
65	Текст „Sophie-Scholl-Inklusiv setzt Maßstäbe für Schulen“: конкурс на лучший перевод.	Практическое занятие	2	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва, Распечатки текстов, словари	Подготовка аннотации текста.
66	Обобщение и систематизация пройденного материала	Практическое занятие	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебные наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, компьютер и мультимедиа проектор, колонки, компьютерная мышь.

3.2. Информационное обеспечение обучении.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Английский язык.

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 14 изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.
2. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей/ Т.А. Карпова. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2015. - 288с. - (Среднее профессиональное образование).
3. С.Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева. Английский язык для направления «Педагогическое образование». English for the direction «PEDAGOGICAL EDUCATION». Под ред. С.Н. Степановой – М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2015. - 288с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд., СПб. КАРО, 2005.
3 Захарова Н.В. Учебное пособие по английскому языку для студентов педагогических колледжей. 2010г.
4. Захарова Н.В., Филатова Е.В., Чернявская Н.Э.Учебное пособие по английскому языку по специальности «Преподавание в начальных классах» по УД (2014 г.)
5. Моисеенко О.А., Практическая грамматика английского языка. Учебное пособие, печатается при поддержке института «Открытое общество» (Фонд Сороса), 2003.

Электронные ресурсы:

1. Мультимедийная обучающая программа. Listen. Read. Learn. Interactive English Language Lessons. – 1 электрон.опт. диск (CD) [Электронный ресурс].
2. Мультимедийная обучающая программа. Click on Russia. – 1 электрон.опт. диск (CD) [Электронный ресурс].

3.2.2 Немецкий язык

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплёва Т.Г. Немецкий язык для колледжей – 20-е изд., стер. – М.: КНОРУС ,2017. –352с.

Дополнительные источники:

1. Богданов М.В., Богданова Д.М. Практический курс немецкого языка. М.: Лист Нью, 2016. – 501с.
2. Маныч О.П., Сахновская Г.Э., Бакро Л.А. Учебное пособие по немецкому языку для студентов 2 курса педагогических колледжей. – Ростов н/Д: АНИОН
3. Синельщикова, Л.В. Грамматический справочник немецкого языка: учеб. пособие для колледжей, Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 352с.

Электронные ресурсы:

1. Обучающая программа «Учите слова». – 1 электрон.опт. диск (CD) [Электронный ресурс].
2. Deutsch: методическая газета для учителей немецкого языка / Издательский дом «Первое сентября». – М.

Интернет-ресурсы:

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО/ Ю.Б. Кузьменкова . – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с.
2. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).
5. Иностранные языки в школе. Научно-методический журнал учрежден Мионобразованием и науки РФ.
6. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm.
7. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London.
8. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на немецком языке. Формы доступа: https://de.wikipedia.org/wiki/Geschichte_Berlins.

9. http://www.friendshipcircle.org/blog/2012/10/15/8-important-tips-for-working-with-a-special-needs-child/.
10. http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/002221949803100209?journalCode=ldxa.
11.https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815026348.
12. http://www.specialneeds.com/activities/general-special-needs/five-ways-help-students-special-needs.
13.https://ldaamerica.org/successful-strategies-for-teaching-students-with-learning-disabilities/.
14. http://worldofinclusion.com/whats-happening-with-inclusive-education-around-the-world/.
15. https://en.wikipedia.org/wiki/Special_education.
16. https://eduzenith.com/teaching-children-with-special-needs.
17. https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/disabilities/.
18. https://www.edweek.org/tm/articles/2013/04/08/fp_armstrong.html.
19. https://study.com/academy/lesson/educating-students-with-special-needs.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умение общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.	Взаимный опрос, собеседование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
Умение переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Индивидуальный опрос, экспресс-опрос, тестирование.
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, собеседование, экспресс-опрос, словарный диктант.
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование, экспресс-опрос, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, собеседование, словарный диктант, контрольная работа.